

Qualinclus JDR

Ce document est une ébauche d'un outil d'évaluation de l'inclusivité dans les espaces et contextes du jeu de rôle. De fait, il n'est pas parfait. De plus, comme il est impossible de créer un outil qui corresponde à chaque espace ou structure, puisque chaque contexte a ses spécificités, il est à remanier en fonction du contexte à évaluer. Tout ne vous sera pas utile. En bref, c'est un outil à S'APPROPRIER et à TRANSFORMER.

Pourquoi ce document ?

Ce document a été créé pour donner une aide pour se lancer dans l'évaluation de l'inclusivité des différents espaces dans le milieu du jeu de rôle. En effet, c'est toujours plus facile et rapide quand on doit créer quelque chose de pouvoir s'appuyer sur un outil existant. Comme les évaluations prennent du temps, avoir un document à transformer fait moins peur au début que de devoir créer ex-nihilo son outil d'évaluation. Aussi, ce document est à outil qu'il faut vous approprier. Lisez-le, transformez-le, voire créez le vôtre ! Ce document n'a pas pour vocation de rester indemne, bien au contraire ! Il se veut uniquement un exemple imparfait des questions que l'on peut se poser quand on veut évaluer un espace possible dans le milieu du jeu de rôle.

Pour utiliser ce document, il est intéressant de le faire remplir par le plus d'utilisateurs possibles de l'espace que vous évaluez. Tout le monde ne pourra pas forcément répondre à toutes les questions. Cela dépendra des structures, du temps de chacun-e... Sinon, si vous le pouvez, vous pouvez aussi demander à un panel représentatif des personnes qui fréquentent votre structure de répondre. C'est à chaque équipe de faire selon ses possibilités et selon son contexte.

Ce document est un recueil de questions ouvertes en 5 parties Ce n'est pas forcément facile à analyser. Quand vous le ferez, je vous conseille de repérer 3 éléments qui vous semblent positifs, et 3 éléments qui semblent avoir besoin de réflexion. Les éléments positifs sont vos points d'appuis. Bravo, vous allez pouvoir vous appuyer sur ces points pour faire avancer l'inclusivité de votre contexte de jeu de rôle.

Pour les éléments moins positifs, ils représentent les obstacles à l'inclusivité de votre structure. Des besoins doivent en émerger. Je vous conseille d'y réfléchir à plusieurs. A partir de ces besoins, vous allez pouvoir définir des objectifs réalisables pour la prochaine évaluation. Le but n'est pas de tout changer tout de suite. Cela ne sera pas possible. Prenez votre temps. Définir des objectifs qui auront pu avancer lors de la prochaine évaluation sera plus motivant pour continuer à travailler l'inclusivité par la suite que des objectifs qui n'étaient pas atteignables. (Si vous n'avez pas réussi, pas de panique ! Voyez déjà ce que vous avez pu faire, et réfléchissez à pourquoi l'objectif n'a pas été atteint. Cela vous amènera peut-être à votre prochain objectif, un peu moins ambitieux).

Il est à noter que ce document est en arial 14 pour en faciliter la lecture, mais cette adaptation ne suffira pas pour certaines personnes. Ce document est donc à adapter en fonction de votre contexte. J'ai essayé de faire un document qui restait court, mais cela ne sera probablement pas suffisant. J'espère malgré tout que cela vous aura aidé pour démarrer un projet d'évaluation, ne serait-ce que pour voir ce que vous vouliez faire ou non.

Bonne continuation à vous !

1. Accueillir des usagers dans toutes leurs diversités

Prendre en compte les adaptations qui permettent à toutes et tous de participer au projet

Comment le projet prévoit-il l'accueil et la participation des personnes dans toutes leurs diversités, en assurant à chacune et chacun un espace sécurisant (santé, autres...) et bienveillant ?

Comment l'équipe et les partenaires s'approprient-ils les problématiques, les compensations et les adaptations nécessaires ?

Y a-t-il des personnes ressources pour accompagner les situations de participation complexe ? Si oui, lesquelles, et pour quelles situations ?

exemple de participation complexe : s'il y a une personne qui nécessite un espace pour des soins durant son temps de présence (il y a tellement de cas de participation complexe possibles, à vous de lister celles de votre contexte)

Quelles sont les modalités d'accueil et de communication ?

Quelles sont les informations données aux personnes à leurs arrivées ? Sous quelle(s) forme(s) ?

Exemple : un contrat de comportement des usagers explicite

Organiser la participation

Y a-t-il différentes modalités de participation ? Si oui, comment sont-elles organisées ?

Quels sont les temps dédiés à l'organisation de l'inclusion des personnes en situation de handicap (s'il y a des besoins particuliers liés à la santé par exemple) ?

Quels sont les temps dédiés à l'organisation de l'inclusion des personnes dans toutes leurs diversités ?

Comment sensibiliser l'ensemble de la communauté de ce contexte à l'accueil des personnes dans toutes leurs diversités ?

2. S'adapter aux besoins des usagers

Evaluer les besoins

Quelle évaluation des besoins est conçue et/ou mise en place par l'équipe ?

Comment les besoins sont-ils retenus après l'évaluation ? Y a-t-il plusieurs besoins dans une grande thématique, ou un besoin dans une grande thématique ?...

Comment sont décidés les objectifs qui découlent des besoins apparus lors de l'évaluation ?

Mettre en place les objectifs

Y a-t-il une chronicité prévue pour le travail et l'application des réponses aux objectifs décidés ?

Adapter et différencier les participations, mettre en place l'accessibilité de la participation

Quels sont les aménagements et les adaptations mis en œuvre ? Diffèrent-ils selon les espaces du contexte évalués ?

Quels sont les axes de réflexion retenus pour amener les équipes à réfléchir sur l'accessibilité de la participation ?

Faut-il prévoir une adaptation du matériel pour certaines personnes ? Y a-t-il des besoins matériels à prévoir en lien avec les objectifs prévus en général ?

Les personnes peuvent-elles participer à ces adaptations (conseils, avis...) ?

Réfléchir à l'accompagnement humain

Y a-t-il besoin d'un accompagnement humain ? Si oui, lequel ? Comment peut-il être mis en place ?

3. Sensibiliser, accompagner, former les usagers dans toutes leurs diversités

En quoi votre contexte inclut-il des problématiques liées à l'inclusivité ?

Y a-t-il dans votre contexte des partenaires ou personnes susceptibles de connaître ces problématiques ? Si oui, lesquelles ?

Y a-t-il dans votre contexte des partenaires ou personnes susceptibles de sensibiliser ou former l'équipe à divers besoins particuliers liés à l'inclusivité ? Si oui, quels sont ces partenaires et quels sont ces besoins ?

Organiser et planifier des temps de sensibilisation, d'accompagnement, voire de formation (selon les possibilités des structures visées)

Le projet prévoit-il la mise en place et l'articulation de ce type de temps ? Si oui, comment ?

Comment prioriser et choisir les contenus et modalités de sensibilisation en fonction des objectifs définis ?

Temps de concertation, ressources possibles, partenariats... Y a-t-il des éléments supplémentaires pouvant vous aider à sensibiliser les usagers de votre structure ?

4. Jeu écrit

En quoi avez-vous réfléchi à l'inclusivité de ce jeu quand il a été écrit ?

Les règles mettent-elles en avant des valeurs inclusives ?

Avez-vous réfléchi à l'inclusivité d'accès aux règles de ce jeu ? Si oui, qu'avez-vous mis en place ?

En quoi les règles permettent-elles de créer des personnages et des situations dans toutes leurs diversités, si possible sans caricature ?

Avez-vous mis en place des outils de sécurité émotionnelle ? Si oui, le ou lesquels ?

Le jeu prévoit-il un contrat social de ce qui va être joué ?

Donnez-vous des conseils sur les parties que ce jeu permet d'émuler pour que tous et toutes puissent se sentir bien durant la partie ? Si oui, lesquels ?

Prévoyez-vous des temps pour parler après la partie ?

5.La partie

Avez-vous mis en place des éléments qui permettent une plus grande inclusivité autour de votre table au moment où vous jouez ?

Avez-vous fait un point avec les personnes qui vont jouer pour voir si des contextes particuliers nécessitaient des adaptations ou des prises en compte spécifiques ? Si oui, lesquelles ?

Avez-vous vu avec les personnes présentes, de préférence individuellement, s'il y avait des éléments qu'elles ne voulaient pas du tout aborder durant la partie ? Si oui, comment avez-vous fait pour recueillir ces éléments ?

Avez-vous mis en place un contrat social clair de ce qui va être joué durant cette partie ? Si oui, quel est ce contrat social ? Avez-vous ajouté des éléments par rapport au jeu que vous faites jouer (par exemple si une situation complexe le nécessitait) ?

Y a-t-il des éléments de sécurité émotionnelle en plus de ce qui a été vu avant ou de ce qui a pu être prévu dans le jeu que vous mettez en place ? Si oui, quels sont-ils ?

Avez-vous prévu de mettre en place des pauses régulières durant la partie ?

Avez-vous prévu un temps de débrief post partie ?